

СОГЛАСОВАНО

Руководителем исполнительного комитета образования «Буинского муниципального района»



Р.Р. Шакирзянов

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 108 О.Д. от 26.12.2022 г

И.О. Заведующего МБДОУ «Старостуденецкий детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»



Р.Р. Хасанова

<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Конституция и правовая система Республики Татарстан 3. Конституция Республики Татарстан от 06.11.92 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 5. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» 6. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старостуденецкий детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» 2023-2026 уч.годы 7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 8. Федеральный проект «Инфразвуковая образовательная среда» (п. 4-4 национального проекта «Образование», утвержденного Президентом РФ на стратегическом национальном проекте, протокол Президиума Правительства РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении условий реализации программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Распоряжение Министерства просвещения России от 31.06.2021 № Р-126 «Об утверждении условий реализации программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) 11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства от 31.07.2020 № 373.
--	--

Рассмотрен и принят на общем собрании работников МБДОУ «Старостуденецкий детский сад»
Протокол № 2 от 12.12.2022 г

2022 г

**Паспорт Программы развития муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Старостуденецкий детский сад Буинского муниципального
района РТ» 2023-2026гг.**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старостуденецкий детский сад Буинского муниципального района РТ»»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Конвенция о правах ребенка 3. Конституция Республики Татарстан от 06.11.92. 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 5. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 68-ЗРТ «Об образовании» 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

	<p>12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>13. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>14. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старостуденецкий детский сад Буинского муниципального образования Республики Татарстан »</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Хасанова Регина Радиковна, И.О. заведующего МБДОУ «Старостуденецкий детский сад»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Старостуденецкий детский сад» № 108 О.Д от 26.12.2022 г.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-

	<p>пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Переход на ФООП. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Оптимизация работы кадровых ресурсов. 7. Совершенствование системы охраны труда. 8. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Обучение 90 % педагогов по программам для работы с

	<p>детьми с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление материально-технической базы на 40 %. • Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. • Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. • В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. • Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	<p>Управление и корректировка программы, а также контроль её выполнения осуществляется педагогическим Советом МБДОУ.</p> <p>Управление реализацией Программы осуществляет заведующий МБДОУ.</p>

2. Информационная справка об организации

Полное наименование МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старостуденецкий детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан».

Сокращенное наименование МБДОУ : МБДОУ «Старостуденецкий детский сад Буинского муниципального района РТ»

Юридический адрес МБДОУ: 422407, Республика Татарстан Буинский район, с.Новый Студенец, ул. Школьная д.4

Учредителем МБДОУ : Буинский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан

Адрес электронной почты: studen-bua@mail.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/buinsk/s-studenec/dou>

Режим работы: с 08.00 до 17.00, пятидневная рабочая неделя с 9-часовым пребыванием детей. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 2 группы:

- Младшая разновозрастная группа (1-3 лет)
- Старшая разновозрастная группа (3-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	100%
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	42%
Два ребенка	7	35%
Три ребенка и более	9	23%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

Исполком Старостуденецкого поселения

Фельдшерско-акушерский пункт

Сельский дом культуры культуры

Старостуденецкая СОШ

НПС «Студенец

ООО «Заря

Анализ педагогического потенциала

Общие сведения о кадровом потенциале

Всего педагогов	3
Заведующий	1

Образовательный уровень педагогов

Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	3	100 %
Среднее-спец.	0	0%
Получают высшее	0	0%

Стаж педагогических работников.

Стаж работы	Количество педагогов	%
менее 2 лет	0	0 %
от 2 до 5 лет	0	0 %
от 5 до 10 лет	1	25 %
от 10 до 15 лет	1	25 %
15 - 20 лет	1	25 %
свыше 20 лет		0 %

Педагоги имеют следующие квалификационные категории

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая	0	0 %
Первая	0	0 %
СЗД	3	100 %

Участие педагога на всероссийском и муниципальном уровнях. В 2022 года педагог с детьми организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный конкурс «Я рисую сказку» , « Такие разные куклы», «Зимний конкурс» награждены грамотами ,
- Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде», номинация «Рисунок»;
- Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень », диплом 1 степени.

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Инновационная деятельность.

- Введена рейтинговой система оценки достижений педагога;
- Организована работа в сфере обеспечения безопасности труда, которая способна повысить дисциплинированность работников;
- Внедрены ИКТ по методическому сопровождению педагогов в ДОУ посредством электронной почты методических материалов, консультаций, электронных каталогов, информации относительно конкурсного движения и повышения квалификации и т. д.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный	Отсутствие необходимого опыта	Есть возможность получать	Невысокая заработная плата,

уровень педагогических кадров	педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	квалифицированную научно-методическую помощь от методиста	косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Конкурентоспособность ДОО;	Переукомплектованность воспитанниками	Сохранение и развитие системы	Нестабильная экономическая

<p>Удовлетворенность родителей работой ДОУ</p>	<p>ОУ может привести к снижению качества образования и создавать угрозу для их жизни и здоровья; Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; Не отлажен механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг</p>	<p>повышения квалификации педагогических работников.</p>	<p>ситуация в стране</p>
--	---	--	--------------------------

1. Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.

Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО).

Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новой образовательной программы дополнительного образования по художественной направленности.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников
		3-7
Художественно-прикладное	Работа с природными материалами	+
Физическое развитие	Физическое развитие детей 3-7 лет	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и пристражирования и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации.

8. Социальное партнерство.

Обеспечить функционирование МБДОУ как открытой системы.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП ДО	Заведующий	Январь 2023	Приказ	

2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП ДО	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП ДО	Рабочая группа	Май – август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Рабочая группа	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Рабочая группа	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий. воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Проведение педсовета с целью определения, как	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	

	детский сад может участвовать в реализации госпрограмм				
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий	Апрель – май 2023-25	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий	Май – июнь 2023-25	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2023 – 2024	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий педагогически е работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание	Отвественный	В течение	Сайт	

	сайта образовательной организации	за введение сайта	года	соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель 2023	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	По мере необходимости	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заведующий	По мере необходимости	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	По мере необходимости	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при необходимости)					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Воспитатель	По мере необходимости	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Воспитатель	По мере необходимости	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Реализация программы позволит сделать процесс развития Обеспечить функционирование МБДОУ как открытой системы более социально-ориентированным а адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.
9. Соответствие детского сада современным требованиям обучения.
10. Развитие сотрудничества с другими социальными системами.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуется ООП, соответствующие ФОП ДО Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города художественной направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид

5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев при поступлении детей в ДОУ	Повысить адаптивность воспитанников-иностранцев.